

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Утверждаю  
директор института ИМФО

И.В. Сапридова  
« 07 » 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Тревожные расстройства в общесоматической практике»**

Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской  
реабилитации  
Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц.

Специальность основная: психиатрия

Смежные специальности: неврология, терапия

Форма обучения: очная с ДОТ

Волгоград, 2023 г.

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Барулин Александр Евгеньевич	Заведующий кафедрой, профессор	д.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ МЗ РФ
2.	Ростовщиков Виталий Владимирович	Доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ МЗ РФ
3.	Ростовщикова Сусанна Игоревна	Ассистент кафедры		Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ МЗ РФ

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Тревожные расстройства в общесоматической практике», в объеме 36 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1

от «16» января 2023 года

Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО, д.м.н., доцент Барулин А.Е. Барулин

Рецензент: Внешняя рецензия дана заведующим кафедрой неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики ГБОУ Во Ставропольского государственного медицинского университета МЗ РФ д.м.н., Карповым С.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 1 от «13» февраля 2023 года

Председатель УМК Афанасьева О.Ю. Афанасьева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения

и производственной практики Науменко М.Л. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании ученого совета Института НМФО протокол № 1 от «07» февраля 2023 года

Секретарь ученого совета Института НМФО Александрова Е.С. Александрина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
2. Цель программы	4
3. Планируемые результаты обучения	4
4. Учебный план	11
5. Календарный учебный график	11
6. Организационно-педагогические условия	13
7. Формы аттестации и оценочные материалы	13
8. Материально-технические условия реализации программы	17
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
10. Рабочая Программа учебного модуля 1 (УМ 1)	21
11. Учебный план УМ 1	24
12. Тематический план УМ 1	25
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 1	27
14. Рабочая Программа учебного модуля 2 (УМ 2)	29
15. Учебный план УМ 2	32
16. Тематический план УМ 2	33
17.. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 2	35
18. Рабочая Программа учебного модуля 3 (УМ 3)	29
19. Учебный план УМ 3	32
20. Тематический план УМ 3	33
21.. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 3	35

## **1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы**

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

*(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)*

## **2. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Целью освоения дисциплины «Тревожные расстройства в общесоматической практике» является формирование компетенций врача по направлению подготовки 31.06.01. «Клиническая медицина» специальностям подготовки 31.08.20. «Психиатрия», 31.08.42 «Неврология», 31.08.49 «Терапия», обеспечивающих их готовность и способность к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

## **3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-психиатра, невролога, терапевта, установленных приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов

и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

1. Совершенствовать знания врача-психиатра, невролога, терапевта по вопросам эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинических проявлений тревожных расстройств, диагностики, определения видов и этапов лечения данных расстройств с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-психиатра, невролога, терапевта с целью самостоятельного ведения больных в условиях специализированной медицинской помощи, в амбулаторных и стационарных учреждениях.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике тревожных расстройств, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии тревожных расстройств, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

5. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики тревожных расстройств, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях, возникающих в результате тревожных расстройств.

### **Должностные обязанности врача-психиатра, невролога, терапевта:**

1. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности, с использованием современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.

2. Определение тактики ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами.

3. Разработка плана обследования больного, уточнение объема и рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации.

4. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований установление (или подтверждение) диагноза.

5. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначение и контроль необходимого лечения, организация или самостоятельное проведение

необходимых диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических процедур и мероприятий.

6. В стационаре ежедневное проведение осмотра больного. Внесение изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определение необходимости дополнительных методов обследования.

7. Оказание консультативной помощи врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности.

8. Руководство работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействие выполнению им своих должностных обязанностей.

9. Контроль проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом.

10. Участие в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала.

11. Планирование своей работы и анализ показателей своей деятельности.

12. Обеспечение своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.

13. Проведение санитарно-просветительной работы.

14. Соблюдение правил и принципов врачебной этики и деонтологии.

15. Систематическое повышение своей квалификацию.

В результате обучения на цикле врач должен:

**знать:**

- Эпидемиологию и систематику тревожных расстройств;
- Закономерности возникновения и течения тревожных расстройств;
- Особенности обследования, курации, лечения и реабилитации пациентов с тревожными расстройствами в психиатрии, неврологии, терапии.
- Клинические симптомы и критерии диагностики психических расстройств тревожного спектра;
- Принципы оказания экстренной помощи при неотложных состояниях, возникающих в результате тревожных расстройств;
  - организовать работу по оказанию помощи лицам, страдающим тревожными расстройствами;
  - выявлять в процессе обследования пациентов симптомы, характерные для тревожных расстройств;
  - квалифицировать синдромы выявленных психических расстройств;
  - проводить нозологическую диагностику тревожных расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X);
  - проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;

- определять показания к госпитализации пациентов в психиатрический стационар;
- выявлять больных данной нозологией, нуждающихся в недобровольной госпитализации
- проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
- корректировать расстройства сна;
- проводить активную амбулаторную терапию пациентов, страдающих тревожными расстройствами;
- проводить амбулаторную поддерживающую терапию пациентов страдающих данными расстройствами;
- предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая: корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- лечить отравления психотропными средствами.

**Владеть:**

- методикой клинического обследования пациентов, страдающих тревожными расстройствами;
- основными алгоритмами психофармакотерапии пациентов, страдающих тревожными расстройствами;
- навыками социальной реабилитации пациентов, страдающих тревожными расстройствами;
- навыками оказания экстренной помощи пациентам, страдающих тревожными расстройствами

**Требования к квалификации врача-психиатра:** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «лечебное дело», «педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «психиатрия», профессиональная переподготовка по специальности «психиатрия», сертификат специалиста по специальности «психиатрия»; без предъявления требований к стажу работы.

**Требования к квалификации врача-невролога:** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «лечебное дело», «педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «неврология», профессиональная переподготовка по специальности «неврология», сертификат специалиста по специальности «неврология»; без предъявления требований к стажу работы.

**Требования к квалификации врача-терапевта:** Высшее профессиональное образование по специальности: «лечебное дело», послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «терапия», сертификат специалиста по специальности «терапия»; без предъявления требований к стажу работы.

**Исходный уровень подготовки слушателей** – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-психиатра, невролога, терапевта - соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- выполнять основные лечебные мероприятия при наркологических заболеваниях, своевременно выявлять нарушения витальных функций организма, использовать методики их немедленного устранения;
- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по его улучшению и сохранению.

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Тревожные расстройства в общесоматической практике» врач-психиатр, невролог, терапевт должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике основных видов тревожных расстройств, оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для устранения этого состояния, обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику.

Врач-психиатр, невролог, терапевт должен актуализировать свои знания и навыки по применению основных методов диагностики и лечения тревожных расстройств, оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях, возникающих в результате данной патологии. В результате успешного освоения

программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- Оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) расстройствах психики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Устанавливать синдромологический и развернутый клинический диагноз у пациентов с психическими расстройствами тревожного спектра
- Использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики тревожных расстройств.
- Производить дифференциальную диагностику пациентам, страдающим тревожными расстройствами.
- Применять дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с современными рекомендациями,
- Оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике тревожных расстройств.
- Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска при тревожных расстройствах.
- Проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и оздоровления

#### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	<b>Модуль 1 Клиника и диагностика тревожных расстройств</b>	18	18	0	4	4	10	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.1	Паническое расстройство	4	4	0	1	1	2	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.2	Генерализованное тревожное расстройство	4	4	0	1	1	2	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.3	Фобические тревожные расстройства	4	4	0	1	1	2	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.4	Соматоформное расстройство	6	6	0	1	1	4	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
2	<b>Модуль 2 Фармакотерапия тревожных расстройств</b>	10	10	0	6	0	4	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11,

3	<b>Модуль 3 Психотерапия тревожных расстройств</b>	8	8	0	4	0	4							
4	Итоговая аттестация	2	2									2		
Общий объем подготовки		36	36											

### 5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	У
Среда	У
Четверг	У
Пятница	У
Суббота	У
Воскресение	В

*Сокращения:* У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

## **6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование синхронной формы проведения занятий, применяемой для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме тестирования.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляется в очном формате.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета.

## **7. Формы аттестации и оценочные материалы**

**1. Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

### **Пример тестового задания**

При болезни Альцгеймера с ранним началом в большей степени страдают следующие отделы мозга:

- а) гиппокамп
- б) теменно-височные отделы коры ГМ
- в) лимбическая система
- г) мозжечок
- д) хвостатое ядро

Эталон ответа: а, б

### **Критерии оценивания**

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**2. Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования.

### **Примеры тестовых заданий**

1. 1. Синдром физической зависимости от наркотика включает все перечисленное, кроме
- а) компульсивного влечения
  - б) способности достижения физического комфорта в интоксикации
  - в) абстинентного синдрома
  - г) утраты контроля над дозой
  - д) социальных последствий наркотизации

Эталон ответа: Д

2. К наиболее информативным методам исследования при хорее Гентингтона относятся:

- а) генетическая диагностика
- б) ЭЭГ
- в) нейровизуализация
- г) физикальный осмотр
- д) нейропсихологическое исследование

Эталон ответа: а, в, г

3. К ингибиторам ацетилхолинэстеразы относятся:

- а) винпоцетин
- б) ривастигмин
- в) галантамин
- г) донепезил
- д) курантил

Эталон ответа: б, в, г

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**3. Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1 Для лечения поведенческих нарушений у больных позднего возраста используются:

- а) психотомиметики
- б) базисные антидементные средства
- в) нейролептики-пролонги
- г) нормотимики
- д) нейролептики

Эталон ответа: б, г, д

2 Вариантами психоорганического синдрома являются:

- а) Депрессивный;
- б) Анозогнозический;
- в) Астенический;
- г) Эксплозивный;
- д) Апатический.

Эталон ответа: а, в, г, д

2. 3. В структуре абстинентного состояния при наркоманиях более быстро падает удельный вес

- а) симпатического возбуждения нервной системы
- б) парасимпатического возбуждения нервной системы

- в) одинаково быстро падает возбуждение  
 обоих отделов вегетативной нервной системы

Эталон ответа: Б

### Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### 8. Материально-технические условия реализации программы.

	Наименование специализирован-	Вид занятий (лекция, практическое занятие,	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
--	-------------------------------	--	--

п/п	ных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	семинар)	др.
1	ГБУЗ ВОКПБ №2 ОССП №1, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература	
	<p>1. Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907184-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174523">https://e.lanbook.com/book/174523</a></p>
	<p>2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html</a></p>
	<p>3. Шабанов, П. Д. Наркология : руководство / Шабанов П. Д. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3187-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html</a></p>
Дополнительная литература	<p>1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html</a></p>
	<p>2. Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907184-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174523">https://e.lanbook.com/book/174523</a></p>

	<p>3. Шабанов, П. Д. Наркология : руководство / Шабанов П. Д. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3187-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html</a></p>
	<p>4. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред. : Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5414-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html</a></p>
	<p>5. Васильев, Ю. Н. Экстрапирамидные расстройства для врачей : учебное пособие / Ю. Н. Васильев, Ю. Н. Быков, Т. Б. Бендер. — Иркутск : ИГМУ, 2018. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158811">https://e.lanbook.com/book/158811</a></p>
	<p>6. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html</a></p>
	<p>7. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html</a></p>
	<p>8. Корнетов, Н. А. Депрессия в неврологии : учебное пособие / Н. А. Корнетов. — Томск : СибГМУ, 2018. — 161 с. — ISBN 978-5-98591-131-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113549">https://e.lanbook.com/book/113549</a></p>
	<p>9. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека</p>

	<p>врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html</a></p>
	<p>10. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html</a></p>
	<p>11. Можгинский, Ю. Б. Агрессия детей и подростков / Можгинский Ю. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5139-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451397.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451397.html</a></p>
	<p>12. Неробкова, Л. Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Неробкова Л. Н. , Авакян Г. Г. , Воронина Т. А. , Авакян Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5371-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453711.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453711.html</a></p>
	<p>13. Оруджев Н. Я. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение депрессивных расстройств : учеб. пособие для спец. - 14.01.06 - Психиатрия / Н. Я. Оруджев, В. В. Ростовщиков ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 107, [1] с. - Библиогр. : с. 105 (5 назв.). - ISBN 978-5-9652-0292-8. – Текст : непосредственный</p>
	<p>14. Оруджев Н. Я. Систематика, диагностика и лечение шизофрении [Текст] : учеб. пособие, для спец. 14.01.06 - Психиатрия / Н. Я. Оруджев, В. В. Ростовщиков ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 77, [3] с. : табл. - Библиогр. : с. 70 (4 назв.). - ISBN 978-5-9652-0364-2. – Текст : непосредственный</p>
	<p>15. Сидоров, П. И. Ментальная медицина : адаптивное управление сознанием и здоровьем / П. И. Сидоров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4148-0. - Текст : электронный // ЭБС</p>

	"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441480.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441480.html</a>
	16. Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза шизофрении : учебно-методическое пособие / А. Э. Гареева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова. — Уфа : БГМУ, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174058">https://e.lanbook.com/book/174058</a>
	17. Станько Э. П. Социальное функционирование ВИЧ-инфицированных потребителей наркотиков : монография / Э. П. Станько. - Гродно : ГрГМУ, 2018. - 316 с. - ISBN 9789855589366. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/socialnoe-funkcionirovanie-vich-inficirovannyh-potrebitelej-narkotikov-12203421/">https://www.books-up.ru/ru/book/socialnoe-funkcionirovanie-vich-inficirovannyh-potrebitelej-narkotikov-12203421/</a>
	18. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / Шмуклер А. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5446-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454466.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454466.html</a>

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США [www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed).
2. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) [www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html](http://www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html).
3. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения [www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html](http://www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html).

### **Интернет-ресурсы**

1. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>
2. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>
3. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>
4. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
5. Сайт Российского общества психиатров <https://psychiatr.ru>

## **10. Рабочая программа модуля 1 «Клиника и диагностика тревожных расстройств»**

Трудоемкость освоения: 18 акад. час. или 18 зач. ед. Основная форма обучения лекции с ДОТ в объеме 10 уч. часов, практические занятия и семинары в объеме 8 уч. часов.

Рабочая программа модуля «**Клиника и диагностика тревожных расстройств**» в рамках ДПП НМО «**Тревожные расстройства в общесоматической практике**» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача-психиатра, невролога, терапевта. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам психопатологических симптомов, синдромов, наблюдающихся при тревожных расстройствах.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для организации работы врача-психиатра, невролога, терапевта на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии с существующими стандартами организации и оказания медицинской помощи.

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для проведения диагностики, лечение и профилактики тревожных расстройств, осуществления практической деятельности в соответствии с основными требованиями этики и деонтологии.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи,

предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации психиатрической и наркологической помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Эпидемиологию тревожных расстройств.
- Особенности клиники и диагностики тревожных расстройств.
- Особенности клиники и диагностики панического расстройства.
- Особенности клиники и диагностики генерализованного тревожного расстройства.
- Особенности клиники и диагностики фобических расстройств.
- Особенности клиники и диагностики соматоформного расстройства.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- проводить сбор информации и объективных данных для своевременной диагностики тревожных.
- провести дифференциальную диагностику для принятия мер по своевременному назначению адекватной терапии и определении необходимости направления в стационар.
- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, нейровизуализационных методов, применяемых для диагностики тревожных расстройств.
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с тревожными расстройствами в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- проводить своевременный сбор информации и научных данных об основных тенденциях развития отечественной и зарубежной психиатрии тревожных расстройств.
- интерпретировать результаты клинических и эпидемиологических исследований в вопросах диагностики и лечения тревожных расстройств.

- применять в своей работе основные принципы психогигиены и психопрофилактики, профилактики тревожных расстройств.
- применять в своей работе основные принципы этики и деонтологии.

### 11. Учебный план модуля 1 «Клиника и диагностика коморбидных состояний в психиатрии и наркологии».

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1.1	Паническое расстройство	4	4	0	1	1	2	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.2	Генерализованное тревожное расстройство	4	4	0	1	1	2	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.3	Фобические тревожные расстройства	4	4	0	1	1	2	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.4	Соматоформное расстройство	6	6	0	1	1	4	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12

## 12. Тематический план модуля №1 «Клиника и диагностика тревожных расстройств»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Клиника и диагностика тревожных расстройств»</b>	0	10
1	Паническое расстройство	0	2
2	Генерализованное тревожное расстройство	0	2
3	Фобические тревожные расстройства	0	2
4	Соматоформное расстройство	0	4

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Клиника и диагностика тревожных расстройств»</b>	4	0
1	Паническое расстройство	1	0
2	Генерализованное тревожное расстройство	1	0
3	Фобические тревожные расстройства	1	0
4	Соматоформное расстройство	1	0

### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Клиника и диагностика тревожных расстройств»</b>	4	0
1	Паническое расстройство	1	0
2	Генерализованное тревожное расстройство	1	0
3	Фобические тревожные расстройства	1	0
4	Соматоформное расстройство	1	0

**Содержание учебного модуля 1. «Клиника и диагностика тревожных расстройств» - 18 уч. часов.**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
<b>1</b>	Паническое расстройство
<b>2</b>	Генерализованное тревожное расстройство
<b>3</b>	Фобические тревожные расстройства
<b>4</b>	Соматоформное расстройство

**13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

<b>Основная литература</b>	
	1. Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907184-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174523">https://e.lanbook.com/book/174523</a>
	2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html</a>
	3. Шабанов, П. Д. Наркология : руководство / Шабанов П. Д. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3187-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>	1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html</a>
	2. Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907184-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174523">https://e.lanbook.com/book/174523</a>
	3. Шабанов, П. Д. Наркология : руководство / Шабанов П. Д. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3187-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html</a>
	4. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред. : Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5414-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html</a>
	5. Васильев, Ю. Н. Экстрапирамидные расстройства для врачей : учебное пособие / Ю. Н. Васильев, Ю. Н. Быков, Т. Б. Бендер. — Иркутск : ИГМУ, 2018. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158811">https://e.lanbook.com/book/158811</a>
	6. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html</a>
	7. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html</a>

	8. Корнетов, Н. А. Депрессия в неврологии : учебное пособие / Н. А. Корнетов. — Томск : СибГМУ, 2018. — 161 с. — ISBN 978-5-98591-131-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113549">https://e.lanbook.com/book/113549</a>
	9. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html</a>
	10. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html</a>
	11. Можгинский, Ю. Б. Агрессия детей и подростков / Можгинский Ю. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5139-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451397.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451397.html</a>
	12. Неробкова, Л. Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Неробкова Л. Н. , Авакян Г. Г. , Воронина Т. А. , Авакян Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5371-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453711.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453711.html</a>
	13. Оруджев Н. Я. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение депрессивных расстройств : учеб. пособие для спец. - 14.01.06 - Психиатрия / Н. Я. Оруджев, В. В. Ростовщиков ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 107, [1] с. - Библиогр. : с. 105 (5 назв.). - ISBN 978-5-9652-0292-8. — Текст : непосредственный
	14. Оруджев Н. Я. Систематика, диагностика и лечение шизофрении [Текст] : учеб. пособие, для спец. 14.01.06 -

	Психиатрия / Н. Я. Оруджев, В. В. Ростовщиков ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 77, [3] с. : табл. - Библиогр. : с. 70 (4 назв.). - ISBN 978-5-9652-0364-2. – Текст : непосредственный
	15.Сидоров, П. И. Ментальная медицина : адаптивное управление сознанием и здоровьем / П. И. Сидоров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4148-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441480.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441480.html</a>
	16. Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза шизофрении : учебно-методическое пособие / А. Э. Гареева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова. — Уфа : БГМУ, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174058">https://e.lanbook.com/book/174058</a>
	17. Станько Э. П. Социальное функционирование ВИЧ-инфицированных потребителей наркотиков : монография / Э. П. Станько. - Гродно : ГрГМУ, 2018. - 316 с. - ISBN 9789855589366. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/socialnoe-funkcionirovanie-vich-inficirovannyh-potrebitelej-narkotikov-12203421/">https://www.books-up.ru/ru/book/socialnoe-funkcionirovanie-vich-inficirovannyh-potrebitelej-narkotikov-12203421/</a>
	18. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / Шмуклер А. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5446-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454466.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454466.html</a>

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США [www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed).

5. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) [www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html](http://www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html).
6. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения [www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html](http://www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html).

### **Интернет-ресурсы**

6. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>
7. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>
8. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>
9. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
10. Сайт Российского общества психиатров <https://psychiatr.ru>

## **14. Рабочая программа модуля 2 «Фармакотерапия тревожных расстройств»**

Трудоемкость освоения: 10 акад.час. или 10 зач.ед. Основная форма обучения – дистанционные лекции в объеме 8 уч. часов, практические и семинарские занятия в объеме 10 часов

Рабочая программа модуля «**Фармакотерапия тревожных расстройств**» в рамках ДПП НМО «**Тревожные расстройства в общесоматической практике**» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача-психиатра, невролога, терапевта. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам медикаментозного лечения тревожных расстройств.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для определения тактики врача-психиатра, невролога, терапевта, диагностики тревожных расстройств, выбора показаний для госпитализации в психиатрический стационар, в том числе в недобровольном порядке,

определение необходимого объема диагностических, лечебных и профилактических мероприятий на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для диагностики лечения коморбидных психических расстройств в психиатрии и наркологии в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации психиатрической и наркологической помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Основные принципы психофармакотерапии с позиции доказательной медицины.
- Основные принципы терапии панического расстройства
- Основные принципы терапии ГТР;
- Основные принципы терапии фобических расстройств;
- Основные принципы терапии соматоформного расстройства;
- Осложнения психофармакотерапии, пути их коррекции.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- проводить подбор психофармакотерапии в соответствии с принципами доказательной медицины.
- обосновывать необходимость проведения психофармакотерапии, психотерапии при тревожных расстройствах в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- проводить своевременный сбор информации и научных данных об основных тенденциях развития отечественной и зарубежной психиатрии в вопросах диагностики и лечения тревожных.
- интерпретировать результаты клинических и эпидемиологических исследований в вопросах диагностики и лечения тревожных
- применять в своей работе основные принципы психогигиены и психопрофилактики, профилактики тревожных расстройств.
- применять в своей работе основные принципы этики и деонтологии.

## 15. Учебный план модуля 2 «Фармакотерапия тревожных расстройств»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
<b>1</b>	Тема 1. Медикаментозная терапия тревожных расстройств	10	10	0	4	0	6	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>

## 16. Тематический план модуля №2 «Фармакотерапия тревожных расстройств»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Фармакотерапия тревожных расстройств»»</b>	0	6
1	Медикаментозная терапия тревожных расстройств	0	6

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Фармакотерапия тревожных расстройств»»</b>	4	0
1	Медикаментозная терапия тревожных расстройств	4	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема лекции	Кол-во	
		Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Фармакотерапия тревожных расстройств»»</b>	0	0
1	Медикаментозная терапия тревожных расстройств	0	0

Содержание учебного модуля 2. «Фармакотерапия тревожных расстройств» - 10 уч. часов.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.	Медикаментозная терапия тревожных расстройств

## 17. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература	
	<p>1. Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907184-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174523">https://e.lanbook.com/book/174523</a></p>
	<p>2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html</a></p>
	<p>3. Шабанов, П. Д. Наркология : руководство / Шабанов П. Д. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3187-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html</a></p>
Дополнительная литература	<p>1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html</a></p>
	<p>2. Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907184-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174523">https://e.lanbook.com/book/174523</a></p>
	<p>3. Шабанов, П. Д. Наркология : руководство / Шабанов П. Д. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3187-0. -</p>

	Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html</a>
	4. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред. : Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5414-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html</a>
	5. Васильев, Ю. Н. Экстрапирамидные расстройства для врачей : учебное пособие / Ю. Н. Васильев, Ю. Н. Быков, Т. Б. Бендер. — Иркутск : ИГМУ, 2018. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158811">https://e.lanbook.com/book/158811</a>
	6. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html</a>
	7. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html</a>
	8. Корнетов, Н. А. Депрессия в неврологии : учебное пособие / Н. А. Корнетов. — Томск : СибГМУ, 2018. — 161 с. — ISBN 978-5-98591-131-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113549">https://e.lanbook.com/book/113549</a>
	9. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html</a>

	<p>10. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html</a></p>
	<p>11. Можгинский, Ю. Б. Агрессия детей и подростков / Можгинский Ю. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5139-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451397.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451397.html</a></p>
	<p>12. Неробкова, Л. Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Неробкова Л. Н. , Авакян Г. Г. , Воронина Т. А. , Авакян Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5371-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453711.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453711.html</a></p>
	<p>13. Оруджев Н. Я. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение депрессивных расстройств : учеб. пособие для спец. - 14.01.06 - Психиатрия / Н. Я. Оруджев, В. В. Ростовщиков ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 107, [1] с. - Библиогр. : с. 105 (5 назв.). - ISBN 978-5-9652-0292-8. – Текст : непосредственный</p>
	<p>14. Оруджев Н. Я. Систематика, диагностика и лечение шизофрении [Текст] : учеб. пособие, для спец. 14.01.06 - Психиатрия / Н. Я. Оруджев, В. В. Ростовщиков ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 77, [3] с. : табл. - Библиогр. : с. 70 (4 назв.). - ISBN 978-5-9652-0364-2. – Текст : непосредственный</p>
	<p>15. Сидоров, П. И. Ментальная медицина : адаптивное управление сознанием и здоровьем / П. И. Сидоров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4148-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441480.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441480.html</a></p>
	<p>16. Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза</p>

	психозов : учебно-методическое пособие / А. Э. Гареева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова. — Уфа : БГМУ, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174058">https://e.lanbook.com/book/174058</a>
	17. Станько Э. П. Социальное функционирование ВИЧ-инфицированных потребителей наркотиков : монография / Э. П. Станько. - Гродно : ГрГМУ, 2018. - 316 с. - ISBN 9789855589366. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/socialnoe-funkcionirovanie-vich-inficirovannyh-potrebitelej-narkotikov-12203421/">https://www.books-up.ru/ru/book/socialnoe-funkcionirovanie-vich-inficirovannyh-potrebitelej-narkotikov-12203421/</a>
	18. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / Шмуклер А. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5446-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454466.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454466.html</a>

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

7. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США [www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed).
8. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) [www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html](http://www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html).
9. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения [www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html](http://www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html).

### **Интернет-ресурсы**

11. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>
12. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>
13. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>

14. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>

15. Сайт Российского общества психиатров <https://psychiatr.ru>

### **15. Рабочая программа модуля 3 «Психотерапия тревожных расстройств»**

Трудоемкость освоения: 8 акад. час. или 8 зач. ед. Основная форма обучения – дистанционные лекции в объеме 4 уч. часов, практические и семинарские занятия в объеме 4 часов

Рабочая программа модуля «Психотерапия тревожных расстройств» в рамках ДПП НМО «Тревожные расстройства в общесоматической практике» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача-психиатра, невролога, терапевта. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам медикаментозного лечения тревожных расстройств.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для определения тактики врача-психиатра, невролога, терапевта, диагностики тревожных расстройств, выбора показаний для госпитализации в психиатрический стационар, в том числе в недобровольном порядке, определение необходимого объема диагностических, лечебных и профилактических мероприятий на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для диагностики лечения коморбидных психических расстройств в психиатрии и наркологии в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет

средств бюджетов всех уровней); принципы организации психиатрической и наркологической помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Основные принципы психотерапии с позиции доказательной медицины.
- Основные принципы психотерапии панического расстройства
- Основные принципы психотерапии ГТР;
- Основные принципы психотерапии фобических расстройств;
- Основные принципы психотерапии соматоформного расстройства;

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- проводить подбор психотерапии в соответствии с принципами доказательной медицины.
- обосновывать необходимость проведения психотерапии при тревожных расстройствах в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- проводить своевременный сбор информации и научных данных об основных тенденциях развития отечественной и зарубежной психотерапии.
- применять в своей работе основные принципы психогигиены и психопрофилактики, профилактики тревожных расстройств.
- применять в своей работе основные принципы этики и деонтологии.

### 15. Учебный план модуля 3 «Психотерапия тревожных расстройств»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
<b>1</b>	Тема 1. Психотерапия тревожных расстройств	8	8	0	4	0	4	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>

## 16. Тематический план модуля №3 «Психотерапия тревожных расстройств»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Психотерапия тревожных расстройств»»</b>	0	4
1	Психотерапия тревожных расстройств	0	4

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Психотерапия тревожных расстройств»»</b>	4	0
1	Психотерапия тревожных расстройств	4	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема лекции	Кол-во	
		Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Психотерапия тревожных расстройств»»</b>	0	0
1	Психотерапия тревожных расстройств	0	0

Содержание учебного модуля 2. «Психотерапия тревожных расстройств» - 8 уч. часов.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.	Психотерапия тревожных расстройств

## 17. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература	
	<p>1. Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907184-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174523">https://e.lanbook.com/book/174523</a></p>
	<p>2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html</a></p>
	<p>3. Шабанов, П. Д. Наркология : руководство / Шабанов П. Д. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3187-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html</a></p>
Дополнительная литература	<p>1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html</a></p>
	<p>2. Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907184-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174523">https://e.lanbook.com/book/174523</a></p>
	<p>3. Шабанов, П. Д. Наркология : руководство / Шабанов П. Д. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3187-0. -</p>

	Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html</a>
	4. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред. : Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5414-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html</a>
	5. Васильев, Ю. Н. Экстрапирамидные расстройства для врачей : учебное пособие / Ю. Н. Васильев, Ю. Н. Быков, Т. Б. Бендер. — Иркутск : ИГМУ, 2018. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158811">https://e.lanbook.com/book/158811</a>
	6. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html</a>
	7. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html</a>
	8. Корнетов, Н. А. Депрессия в неврологии : учебное пособие / Н. А. Корнетов. — Томск : СибГМУ, 2018. — 161 с. — ISBN 978-5-98591-131-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113549">https://e.lanbook.com/book/113549</a>
	9. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html</a>

	<p>10. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html</a></p>
	<p>11. Можгинский, Ю. Б. Агрессия детей и подростков / Можгинский Ю. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5139-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451397.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451397.html</a></p>
	<p>12. Неробкова, Л. Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Неробкова Л. Н. , Авакян Г. Г. , Воронина Т. А. , Авакян Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5371-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453711.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453711.html</a></p>
	<p>13. Оруджев Н. Я. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение депрессивных расстройств : учеб. пособие для спец. - 14.01.06 - Психиатрия / Н. Я. Оруджев, В. В. Ростовщиков ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 107, [1] с. - Библиогр. : с. 105 (5 назв.). - ISBN 978-5-9652-0292-8. – Текст : непосредственный</p>
	<p>14. Оруджев Н. Я. Систематика, диагностика и лечение шизофрении [Текст] : учеб. пособие, для спец. 14.01.06 - Психиатрия / Н. Я. Оруджев, В. В. Ростовщиков ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 77, [3] с. : табл. - Библиогр. : с. 70 (4 назв.). - ISBN 978-5-9652-0364-2. – Текст : непосредственный</p>
	<p>15. Сидоров, П. И. Ментальная медицина : адаптивное управление сознанием и здоровьем / П. И. Сидоров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4148-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441480.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441480.html</a></p>
	<p>16. Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза</p>

	психозах : учебно-методическое пособие / А. Э. Гареева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова. — Уфа : БГМУ, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174058">https://e.lanbook.com/book/174058</a>
	17. Станько Э. П. Социальное функционирование ВИЧ-инфицированных потребителей наркотиков : монография / Э. П. Станько. - Гродно : ГрГМУ, 2018. - 316 с. - ISBN 9789855589366. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/socialnoe-funkcionirovanie-vich-inficirovannyh-potrebitelej-narkotikov-12203421/">https://www.books-up.ru/ru/book/socialnoe-funkcionirovanie-vich-inficirovannyh-potrebitelej-narkotikov-12203421/</a>
	18. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / Шмуклер А. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5446-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454466.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454466.html</a>

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

10. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США [www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed).
11. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) [www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html](http://www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html).
12. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения [www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html](http://www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html).

### **Интернет-ресурсы**

16. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>
17. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>
18. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>

19.Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>

20.Сайт Российского общества психиатров <https://psychiatr.ru>